

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

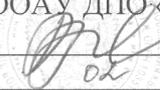
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

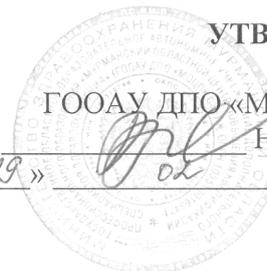
СОГЛАСОВАНО

Заместитель Губернатора
Мурманской области-
Министр здравоохранения
Мурманской области
 Д.В. Панычев
« 29 »  2024г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»
Н.В. Ниденс
« 29 »  2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

по специальности «Акушерское дело»

Цикл «Особенности оказания медицинской помощи при неотложных
состояниях в акушерстве»

Мурманск
2024

ОДОБРЕНО
на заседании методического совета

Протокол № 5 от 25.01. 2024г.
Председатель методического
совета Хохлова Г.Н. 

Разработчик:

1. Попова Е.С., старшая акушерка Акушерского Observационного отделения Перинатального Центра ГОБУЗ «МОКМЦ»;
2. Слипченко Л.А., методист ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».

Рецензенты:

1. Пену И.И., заведующий Акушерским Observационным отделением Перинатального Центра ГОБУЗ «МОКМЦ», врач акушер-гинеколог;
2. Юсупова Е.И., старшая акушерка Родового отделения Перинатального Центра ГОБУЗ «МОКМЦ».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве» предназначена для совершенствования профессиональных компетенций в области оказания акушерской помощи населению, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Акушерское дело», «Лечебное дело».

Настоящая дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 №186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (вместе с «Перечнем циклов специализации и усовершенствования в системе дополнительного образования среднего медицинского и фармацевтического персонала»);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа № 199н от 30 марта 2010 г.);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей работников и фармацевтических работников»;
- Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных

- профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;
 - Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021г. № 6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)»;
 - Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

К освоению программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело».

В результате освоения программы у слушателя должны быть усовершенствованы профессиональные компетенции, необходимые для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Трудоемкость составляет 18 академических часов, форма обучения - очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы включает изучение особенностей оказания неотложной и экстренной помощи в акушерстве.

Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и предусматривает прохождение различных видов занятий, в том числе самостоятельной работы, текущего и итогового контроля знаний.

Очное обучение предусматривает проведение теоретического блока занятий в традиционной форме или в форме вебинаров/онлайн-лекций, практического блока занятий в кабинетах практического обучения с отработкой навыков на современном симуляционном оборудовании. Дистанционное обучение предполагает самостоятельное освоение слушателями учебно-методических материалов, размещённых на образовательном портале учреждения.

Итоговая аттестация проходит в форме тестирования, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам

Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле повышения квалификации «Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве» с учётом квалификационных требований, предъявляемых к специальности.

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело».

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – очно-заочная.

Режим обучения – 6 академических часов в день.

Срок обучения – 18 часов.

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

№ п/п	Специальности	Трудовые функции	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции
1.	«Акушерское дело», «Лечебное дело».	1.Оказание медицинской помощи в экстренной форме	-Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды -Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме -Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме -Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации -Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных

			функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) -Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
--	--	--	--

1.5. Требования к результатам освоения.

В результате освоения программы слушатель должен совершенствовать следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций.

Слушатель должен знать:

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- Общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
- Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
- Осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;
- Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;
- Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- Клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Нарушения родовой деятельности (родовых сил);
- Методы профилактики акушерских осложнений во время родов;
- Классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;
- Методы измерения кровопотери;
- Клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

- Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

Слушатель должен уметь:

- Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- Оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;
- Проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц и новорожденных;
- Оценивать разрывы родовых путей;
- Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- Осуществлять наблюдение за пациентом, контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

1.6. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 6н, рег. номер 1388.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цикл	«Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", профессиональную переподготовку по специальности "Акушерское дело" при наличии среднего профессионального образования по специальности "Лечебное дело".
Объем часов:	18 часов
Форма обучения:	Очно-заочная
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Все го часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
I. Очная часть					
1.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	2	1	1	
2.	Неотложные состояния в акушерстве.	8	8	-	
3.	Очная часть	10	9	1	
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий					
1.	Неотложные состояния в акушерстве.	7	7	-	Промежуточный контроль
2.	Итоговая аттестация.	1	1	-	Тестирование
3.	ДОТ	8	8	-	
4.	ИТОГО	18	17	1	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Цикл	«Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", профессиональную переподготовку по специальности "Акушерское дело" при наличии среднего профессионального образования по специальности "Лечебное дело".
Объем часов:	18 часов
Форма обучения:	Очно-заочная
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Все го часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
I. Очная часть					
1.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	2	1	1	
1.1	Основы сердечно-лёгочной реанимации	2	1	1	
2.	Неотложные состояния в акушерстве.	8	8	-	
2.1	Кровотечение в родах и в раннем послеродовом периоде.	2	2	-	
2.2	Угроза разрыва матки по старому рубцу.	2	2	-	
2.3	Разрыв матки.	2	2	-	
2.4	Тяжелый гестоз.	2	2	-	
3.	Очная часть	10	9	1	
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий					
1.	Неотложные состояния в акушерстве.	7	7	-	Промежуточный контроль
1.1	Предлежание плаценты.	2	2	-	
1.2	Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.	2	2	-	
1.3	Нарушенная трубная беременность по типу разрыва трубы.	2	2	-	
1.4	Самопроизвольный аборт.	1	1	-	
2.	Итоговая аттестация.	1	1	-	Тестирован

					ие
3.	ДОТ	8	8	-	
4.	ИТОГО	18	17	1	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

цикл повышения квалификации «Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве»

сроки проведения цикла: _____

даты			
учебный процесс	О	ДО	ИА
кол - во часов	10	7	1

- О - очная часть
ДО - дистанционное обучение
ИА - итоговая аттестация

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
(РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)**

Наименование разделов и тем	Содержание
І. Очная часть	
Раздел 1	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.
Тема 1.1 Основы сердечно-лёгочной реанимации	Теория: Нормальная физиология деятельности сердца и лёгких. Патологическая физиология при внезапной остановке сердечной деятельности и дыхания. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Краткие характеристики некоторых медикаментов и медицинских аппаратов, применяемых при сердечно-лёгочной реанимации. Причины остановки деятельности сердца и лёгких. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации.
Раздел 2	Неотложные состояния в акушерстве.
Тема 2.1 Кровотечение в раннем послеродовом периоде	Теория: Нарушение отделения плаценты и выделения последа. Этиология, клиническая картина, диагностика. Травмы родовых путей. Диагностика. Тактика. Гипотония и атония матки. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
Тема 2.2 Угроза разрыва матки по старому рубцу	Теория: Наблюдение женщин с рубцом на матке при беременности. Значение заблаговременной госпитализации беременных женщин, угрожаемых по разрыву матки. Диагностика угрожающего разрыва матки. Симптомы угрожающего разрыва матки. Тактика акушерки, доврачебная помощь.
Тема 2.3 Разрыв матки	Теория: Разрывы матки. Классификация. Механический разрыв матки. Гистопатический разрыв матки. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Тактика. Осложнения. Профилактика.
Тема 2.4 Тяжелый гестоз	Теория: Этиология и патогенез. Клиническая картина. Осложнения преэклампсии. Диагностика. Дифференциальная диагностика преэклампсия/эклампсия. Лечение. Сроки и методы родоразрешения при приэклампсии. Профилактика.
ІІ. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий	
Раздел 1	Неотложные состояния в акушерстве.
Тема 1.1 Предлежание	Теория: Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика во время

плаценты	беременности. Тактика ведения беременности. Методы родоразрешения. Профилактика предлежания плаценты. Вращение плаценты. Диагностика и тактика ведения.
Тема 1.2 Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты	Теория: Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Располагающие факторы. Тактика ведения беременности и родов. Прогноз для матери и плода. Профилактика. Алгоритм обследования при поступлении с кровяными выделениями.
Тема 1.3 Нарушенная трубная беременность по типу разрыва трубы	Теория: Внематочная беременность. Клиническая картина. Классификация. Прогрессирующая трубная беременность. Разрыв маточной трубы. Диагностика. Трубный аборт. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь. Лечение.
Тема 1.4 Самопроизвольный аборт	Теория: Этиология. Факторы риска. Диагностика: клиническое обследование, инструментальные методы, дифференциальная диагностика. Медикаментозное лечение. Хирургическое лечение. Профилактика. Прогноз.

Виды самостоятельной работы:

- Работа с конспектом лекции, с презентацией;
- Изучение учебных материалов;
- Решение тестовых заданий;
- Работа со справочной литературой, с нормативной документацией.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-техническое обеспечение программы.

Обучение по программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Очная часть предусматривает проведение теоретического блока занятий в традиционной форме или в форме вебинаров/онлайн-лекций, практического блока занятий в кабинетах практического обучения с отработкой навыков на современном симуляционном оборудовании. Дистанционная часть предполагает самостоятельное освоение слушателями учебных, методических и дидактических материалов, опубликованных на образовательном портале учреждения (сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»).

Цифровой образовательный контент представлен: текстовой информацией с использованием схем, таблиц; мультимедийной составляющей (презентации); блоком заданий для контроля (тесты для итогового контроля). Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся через образовательный интернет-портал Учреждения, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Слушателям предоставляются методические указания по работе в системе дистанционного обучения, методические рекомендации по изучению дистанционного курса.

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Требования к учебно-материальному оснащению:

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный кабинет	Теоретические, консультации (on-line, off-line)	– учебно-методические материалы; – ресурсы сети Интернет; – электронная почта; – информационные материалы; – компьютерные системы

		тестирования и контроля знаний; – ресурсы сети Интернет; – сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»; – компьютер и т.д.
Аудитория (лекционный зал ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»)	Лекция Вебинар	– учебно-методическая документация; – мультимедийный проектор; – оборудование для проведения вебинаров, онлайн-трансляций; – доска классная; – компьютер и т.д.
Кабинет практического обучения	Практическое занятие	– Тренажеры и симуляционное оборудование; – Медицинское оборудование;

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения. Для проведения итоговой аттестации используются 30 тестовых заданий первого уровня, составленных на основании учебно-методических материалов по темам и разделам учебно-тематического плана. Тестирование проходит в онлайн-формате на портале дистанционного обучения учреждения.

2. Требования к квалификации педагогических кадров.

Реализация дополнительной профессиональной программы осуществляется педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

3. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, ЭУМК, учебно-методическая документация, нормативная документация):

3.1. Основные источники:

1. Дешковская Г.И., Дешковская М.С. Гинекология. Краткий справочник — СПб.: Питер, 2007.
2. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.: — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.

3. Кулаков В.И., Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.
4. Сивочалова О.В. и др. Гинекология. — М.: Академия. — 2007.
5. Акушерство. Национальное руководство. Под редакцией Г.М.Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е.Радзинского. 2е издание 2018 год.
6. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии. Под редакцией В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского 3е издание 2018год.
7. Неонатология. Национальное руководство. Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины. 2007 год.

3.2. Дополнительные источники:

1. Айламазян Э.К. Гинекология. — Учебник для вузов. — СПб, СпецЛит., 2008.
2. Гинекология/под ред.Г.М.Савельевой, В.Г.Бреусенко. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005.
3. Клиническая онкогинекология / под ред. В.П.Козаченко. — М.: Медицина, 2005.
4. Кулаков В.И., Леонов Б.В., Кузьмичев Л.Н. Лечение женского и мужского бесплодия. Вспомогательные репродуктивные технологии — М.: МИА, 2005.
5. Кулаков В.И., Манухина И.Б., Савельева Г.М. Гинекология: национальное руководство. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
6. Пономарев В.В., Мясникова В.В. Периоперационное ведение и анестезия в акушерстве и гинекологии. — Краснодар.: Советская Кубань, 2007.
7. Савельева Г.М. Справочник по акушерству, гинекологии и перинатологии. — М.:МИА, 2006.
8. Сметник В.П., Тумилович Л.Г. Неоперативная гинекология: руководство для врачей. _ М.: МИА, 2005.
9. Сивочалова О.В. и др. Гинекология. — М.: Академия. — 2007.
10. Действующие нормативно-правовые документы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства здравоохранения, общественно-профессиональных организаций.

3.3. Электронные ресурсы:

- <https://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.gov-murman.ru/>
- <http://www.medmurmansk.ru/>
- <http://www.medsestre.ru/>

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения тем программы проводится в процессе текущего контроля знаний (вопросы для самоконтроля).

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Название	Формы контроля
«Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве»	Вопросы для самоконтроля

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация проводится в виде тестового контроля.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Акушерка/Акушер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими трудовым функциям:

1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

- Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Проведение базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ
(ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

1. Признаки клинической и биологической смерти.
2. Проведение сердечно-лёгочной реанимации.
3. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий.
4. Тактика оказания неотложной помощи при кровотечении в родах и в раннем послеродовом периоде.
5. Тактика оказания неотложной помощи при угрозе разрыва матки по старому рубцу.
6. Тактика оказания неотложной помощи при разрыве матки.
7. Тактика оказания неотложной помощи при тяжелом гестозе.
8. Тактика оказания неотложной помощи при предлежании плаценты.
9. Тактика оказания неотложной помощи при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты.
10. Тактика оказания неотложной помощи при нарушенной трубной беременности по типу разрыва трубы.
11. Тактика оказания неотложной помощи при самопроизвольном аборте.

ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Выберите один правильный ответ.

1. Клиническая картина предлежания плаценты:

- а) резкие боли внизу живота с иррадиацией в прямую кишку*
- б) регулярные схваткообразные боли*
- в) низкое расположение предлежащей части плода*
- г) эпизоды кровотечений без болевого синдрома*

2. Физиологическая кровопотеря в родах через естественные родовые пути составляет:

- а) <0,5-0,7% от массы тела (<500,0 мл)*
- б) <1,0-1,5% от массы тела (<1000,0 мл)*
- в) <0,75-1,0% от массы тела (<250,0 мл)*
- г) <1,5-2,0% от массы тела (<1500,0 мл)*

3. Для разрыва маточной трубы характерно:

- а) острая боль в нижней части живота с иррадиацией в прямую кишку*
- б) разлитая тупая боль внизу живота*
- в) нерегулярные схваткообразные боли внизу живота*
- г) регулярные схваткообразные боли через равный промежуток времени*

4. Преждевременные роды - это роды, наступившие в сроке беременности:

- а) 34 недели - 38 недель*
- б) 22 недели – 36 недель 6 дней*
- в) 32 недели – 36 недель 6 дней*
- г) 22 недели – 32 недели*

5. Пуповина плода в норме содержит:

- а) одну артерию и две вены*
- б) две артерии и две вены*
- в) одну артерию и одну вену*
- г) две артерии и одну вену*

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (30 ТЕСТОВ)

№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы
1	Г	6		11		16		21		26	
2	А	7		12		17		22		27	
3	А	8		13		18		23		28	
4	Б	9		14		19		24		29	
5	Г	10		15		20		25		30	